P.S. 28
The Thomas Emanuel Early Childhood Center

R. Quintana, Principal **C. Kollbeck, Assistant Principal**

Instructional Learning Focus 2024-2025

- Students will continue to engage in learning that incorporates positive, clear, and specific feedback given by teachers, parents, and peers to further student learning in all content areas. Teachers will engage in purposeful adult learning and professional development to strengthen their capacity to create welcoming and affirming environments that center and highlight students' culture and lived experiences to make learning responsive, rigorous and relevant.

- Los estudiantes continuarán participando en un aprendizaje que incorpore comentarios positivos, claros y específicos proporcionados por maestros, padres y compañeros para promover el aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas de contenido. Los maestros participarán en el aprendizaje de adultos y el desarrollo profesional con propósito para fortalecer su capacidad de crear entornos acogedores y afirmativos que centren y destaquen la cultura y las experiencias vividas de los estudiantes para que el aprendizaje sea receptivo, riguroso y relevante.

CEP Goals 2024-2025

ELA 1st and 2nd Grade

Reference 2023/2024:

- *Rising 1st Grade - 41%*
- *Rising 2nd Grade - 59%*

- *By June, 2025, 65% students in Grade 1 and Grade 2 will progress 4 or more reading levels as measured by HMH Running Records and MCLass Reading assessment*
- *Para junio de 2025, el 65 % de los estudiantes de 1.º y 2.º grado progresarán en 4 o más niveles de lectura, según lo medido por HMH Running Records y la evaluación de lectura MCLass.*

ELA Kindergarten

Reference 2023/2024:

- *Rising First Graders - 65 % - Based off of MOSL Concepts of Print*
- By June of 2025, 70% of kindergarten students will show proficiency in foundational reading skills by naming all uppercase and lowercase letter names and identifying 20 or above letter sounds as measured by foundational reading assessments.
- *Para junio de 2025, el 70 % de los estudiantes de jardín de infantes demostrarán competencia en las habilidades fundamentales de lectura al nombrar todos los nombres de letras mayúsculas y minúsculas e identificar 20 sonidos de letras o más, según lo medido por las evaluaciones de lectura fundamental.*

ENL

- By June of 2025, English Language Learners will progress 1-2 Language Proficiency levels as measured by NYSESLAT levels.
- *Para junio de 2025, los estudiantes del idioma inglés progresarán 1-2 niveles de dominio del idioma según lo medido por los niveles de NYSESLAT.*

MATH

- By June of 2025, students in grades K-2 will increase math academic performance by 3% as measured by end of year assessments.
- *Para junio de 2025, los estudiantes en los grados K-2 aumentarán el desempeño académico en matemáticas en un 3 % según lo medido por las evaluaciones de fin de año.*

P.S. 28
The Thomas Emanuel Early Childhood Center

R. Quintana, Principal **C. Kollbeck, Assistant Principal**

SEL

- By June of 2025, students in grades K-2 will be able to demonstrate their knowledge of the five areas of social emotional competencies (self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills and responsible decision making) as measured by the SEL Social Group assessments and P.S. 28 created SEL survey. Students will uphold these five competencies to become healthy productive members of society.
- *Para junio de 2025, los estudiantes de los grados K-2 podrán demostrar su conocimiento de las cinco áreas de competencias socioemocionales (autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable) según lo medido por el SEL. Evaluaciones de grupos sociales y P.D. 28 encuestas SEL creadas. Los estudiantes mantendrán estas cinco competencias para convertirse en miembros productivos y saludables de la sociedad.*
- By June, 2025, physical and mental wellness for All Students will improve, as measured by a 10% Decrease, in number of incidents from 5 incidents a month to 50% less, per the OORS reports .
- *Para junio de 2025, el bienestar físico y mental de todos los estudiantes mejorará, medido por una disminución del 10 % en el número de incidentes, de 5 incidentes por mes a un 50 % menos, según los informes de la OORS.*

PD

- By June, 2025, all kindergarten through grade 2 teachers will participate in learning communities focused on knowledge of content and pedagogy (how to connect and engage students in learning) as measured by 75% of kindergarten through grade 2 teachers demonstrating highly effective practice on the Danielson's measure of teaching practice component 1A, 3C, & 3D.
- *Para junio de 2025, todos los maestros de jardín de infantes a 2do grado participarán en comunidades de aprendizaje centradas en el conocimiento del contenido y la pedagogía (cómo conectar e involucrar a los estudiantes en el aprendizaje), según lo medido por el 75% de los maestros de jardín de infantes a 2do grado que demuestran una práctica altamente efectiva en el Medida de Danielson de la práctica docente componente 1A, 3C y 3D.*

Attendance

- By June, 2025, the rate of At-Risk chronically absent students will decrease a total of 5% from 15% to 10% as measured by attendance reports and Insight Data Tracking.
- *Para junio de 2025, la tasa de estudiantes en riesgo con ausencia crónica disminuirá un total del 5 % del 15 % al 10 % según lo medido por los informes de asistencia y Insight Data Tracking.*