P.S. 28
The Thomas Emanuel Early Childhood Center

R. Quintana, Principal **C. Kollbeck, Assistant Principal**

Priority Focus

By June 2026, P.S. 28Q will fully implement a school-wide Multi-Tiered System of Supports (MTSS) that integrates both in-class Tier 2 and Tier 3 supports and strategic out-of-classroom RTI interventions. Teachers will design coherent, differentiated instruction aligned to student needs especially for our 65% ELL population using formative assessments, data-driven grouping, and progress monitoring.

Progress will be measured by: A 10% increase in K–2 students meeting or exceeding grade-level benchmarks in literacy and math. Evidence of tiered instruction in lesson plans and classroom observations. MTSS data logs showing targeted interventions and student growth.

Instructional Learning Focus 2025-2026

- Students will continue to engage in learning that incorporates positive, clear, and specific feedback from teachers, parents, and peers to further their growth in all content areas. Teachers will participate in purposeful adult learning and professional development to strengthen their ability to create welcoming and affirming environments that center and uplift students' cultures and lived experiences, ensuring learning is responsive, rigorous, and relevant.

- Los estudiantes continuarán participando en un aprendizaje que incorpore comentarios positivos, claros y específicos proporcionados por maestros, padres y compañeros para promover el aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas de contenido. Los maestros participarán en el aprendizaje de adultos y el desarrollo profesional con propósito para fortalecer su capacidad de crear entornos acogedores y afirmativos que centren y destaquen la cultura y las experiencias vividas de los estudiantes para que el aprendizaje sea receptivo, riguroso y relevante.

CEP Goals 2025-2026

ELA 1st and 2nd Grade

Reference 2024/2025:

- *Rising 1st Grade - 55%*
- *Rising 2nd Grade - 60%*

- *By June, 2026, 70% students in Grade 1 and Grade 2 will progress 4 or more reading levels as measured by HMH Running Records and MCLass Reading assessment*
- *Para junio de 2026, el 70% de los estudiantes de 1.º y 2.º grado progresarán en 4 o más niveles de lectura, según lo medido por HMH Running Records y la evaluación de lectura MCLass.*

ELA Kindergarten

Reference 2024/2025:

- *Rising First Graders - 70 % - Based off of MOSL Concepts of Print*
- By June of 2026, 75% of kindergarten students will show proficiency in foundational reading skills by naming all uppercase and lowercase letter names and identifying 20 or above letter sounds as measured by foundational reading assessments.
- *Para junio de 2026, el 75 % de los estudiantes de jardín de infantes demostrarán competencia en las habilidades fundamentales de lectura al nombrar todos los nombres de letras mayúsculas y minúsculas e identificar 20 sonidos de letras o más, según lo medido por las evaluaciones de lectura fundamental.*

P.S. 28
The Thomas Emanuel Early Childhood Center

R. Quintana, Principal **C. Kollbeck, Assistant Principal**

ENL

- By June of 2026, English Language Learners will progress 1-2 Language Proficiency levels as measured by NYSESLAT levels.
- *Para junio de 2026, los estudiantes del idioma inglés progresarán 1-2 niveles de dominio del idioma según lo medido por los niveles de NYSESLAT.*

MATH

- By June, 2026, the By June 2026, students in grades K–2 will demonstrate a 4% increase in math academic performance, as measured by end-of-year assessments.
- *Para junio de 2026, los estudiantes en los grados K-2 aumentarán el desempeño académico en matemáticas en un 4 % según lo medido por las evaluaciones de fin de año.*

SEL

- By June of 2026, students in grades K-2 will be able to demonstrate their knowledge of the five areas of social emotional competencies (self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills and responsible decision making) as measured by the SEL Social Group assessments and P.S. 28 created SEL survey. Students will uphold these five competencies to become healthy productive members of society.
- *Para junio de 2026, los estudiantes de los grados K-2 podrán demostrar su conocimiento de las cinco áreas de competencias socioemocionales (autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable) según lo medido por el SEL. Evaluaciones de grupos sociales y P.D. 28 encuestas SEL creadas. Los estudiantes mantendrán estas cinco competencias para convertirse en miembros productivos y saludables de la sociedad.*
- By June, 2026, physical and mental wellness for All Students will improve, as evidenced by a 50% reduction in the number of reported incidents, decreasing from an average of 4 incidents per month to 2 incidents per month, as documented in the OORS (Online Occurrence Reporting System) reports.
- *Para junio de 2026, el bienestar físico y mental de todos los estudiantes mejorará, como lo demuestra una reducción del 50% en el número de incidentes reportados, disminuyendo de un promedio de 4 incidentes por mes a 2 incidentes por mes, según lo documentado en los informes del OORS (Sistema de Reporte de Incidentes en Línea).*

PD

- By June, 2026, the By June 2026, all kindergarten through grade 2 teachers at P.S. 28 will actively participate in professional learning communities focused on deepening content knowledge and pedagogical skills, specifically how to effectively connect with and engage students in learning. Success will be measured by at least 85% of these teachers demonstrating Highly Effective practice on Danielson's teaching framework components 1A (Demonstrating Knowledge of Content and Pedagogy), 3C (Engaging Students in Learning), and 3D (Using Assessment in Instruction).
- *Para junio de 2026, todos los maestros de kínder a segundo grado en la escuela P.S. 28 participarán activamente en comunidades de aprendizaje profesional enfocadas en profundizar sus conocimientos sobre el contenido y las habilidades pedagógicas, específicamente en cómo conectarse eficazmente con los estudiantes y motivarlos en el aprendizaje. El éxito se medirá por al menos el 85% de estos maestros demostrando una práctica Altamente Efectiva según los componentes del marco de enseñanza de Danielson: 1A (Demostración de conocimiento del contenido y la pedagogía), 3C (Involucrar a los estudiantes en el aprendizaje) y 3D (Uso de la evaluación en la instrucción).*

P.S. 28
The Thomas Emanuel Early Childhood Center

R. Quintana, Principal **C. Kollbeck, Assistant Principal**

Attendance

- By June, 2026, the percentage of At-Risk students identified as chronically absent will decrease by 5 percentage points, from 10% to 5%, as measured by school attendance reports and Insight Data Tracking systems.
- *Para junio de 2026, la tasa de estudiantes en riesgo con ausencia crónica disminuirá un total del 5 % del 10 % al 5 % según lo medido por los informes de asistencia y Insight Data Tracking.*